

**План работы методического объединения учителей-дефектологов  
пунктов коррекционно-педагогической помощи  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи (далее – ПКПП).

**Задачи:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-дефектологов по вопросу организации и создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей лиц с особенностями психофизического развития.
- 2.Активизировать уровень овладения учителями-дефектологами эффективными приемами проведения педагогического обследования учащихся через использование современных информационных технологий в учреждении образования.
- 3.Способствовать обеспечению здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждениях дошкольного и общего среднего образования на основе межведомственного взаимодействия.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Время, место проведения</b>	<b>Ответственный/исполнители</b>
1	Организация образовательного процесса для лиц с ОПФР в 2023/2024 учебном году в соответствии с требованиями нормативного правового обеспечения специального образования Республики Беларусь	Инструктивно-методическое совещание	Август, ГУО «Средняя школа № 3 г.Орши имени В.С.Короткевича»	Шибeko И.А., методист учебно-методического отдела ОРУМК; Кихтева И.К., директор ГУО «ЦКРОиР Оршанского района»; Лишанкова Л.В., руководитель РУМО
2	Предметные ресурсы адаптивной среды как средство повышения эффективности образовательного процесса с детьми с ОПФР	Методический диалог	Ноябрь, ГУО «Средняя школа № 13 г.Орши»	Шибeko И.А., методист учебно-методического отдела ОРУМК; Соловьёва М.А., руководитель РУМО; Столярова Е.М., руководитель ВТГ
3	Использование информационно-коммуникативных	Обучающий семинар	Февраль, ГУО «Средняя школа № 17	Шибeko И.А., методист учебно-методического отдела

	технологий в диагностике речевого развития учащихся (для учителей-дефектологов общего среднего образования)		г.Орши»	ОРУМК; Соловьёва М.А., руководитель РУМО; Васильева И.В., руководитель ВТГ
4	Логопедическое обследование в системе комплексного изучения детей с ОПФР в условиях комплектования ПКПП на 2024/2025 учебный год	Инструктивно-методическое совещание	Март, ГУО «Средняя школа № 3 г.Орши имени В.С.Короткевича»	Шибeko И.А., методист учебно-методического отдела ОРУМК; Купава Е.В., учитель-дефектолог ЦКРОиР Оршанского района
5	Система преемственности в работе учителей-дефектологов ПКПП при переходе воспитанников на первую ступень общего среднего образования	Круглый стол	Май, ГУО «ДЦРР № 1 г.Орши»	Шибeko И.А., методист учебно-методического отдела ОРУМК; Соловьёва М.А., руководитель РУМО; Шаршавицкая Т.П., руководитель ВТГ

- Школа начинающего учителя-дефектолога** «Содержательные аспекты организации деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи»  
Руководитель: Зайцева Н.М., учитель-дефектолог детского сада № 29 г.Орши
- Временная творческая группа** «Предметные ресурсы адаптивной среды как средство повышения эффективности образовательного процесса с детьми с ОПФР»  
Руководитель: Столярова Е.М., учитель-дефектолог средней школы № 13 г.Орши
- Временная творческая группа** «Использование информационно-коммуникативных технологий в диагностике речевого развития учащихся»  
Руководитель: Васильева И.В., учитель-дефектолог средней школы № 17 г.Орши
- Временная творческая группа** «Система преемственности в работе учителей-дефектологов ПКПП при переходе воспитанников на первую ступень общего среднего образования»  
Руководитель: Шаршавицкая Т.П., учитель-дефектолог ДЦРР № 1 г.Орши